

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTUALE A.S. 2016/17

Il presente progetto è completamente nuovo

“ Content Language Integrated Learning”

apprendimento integrato di lingua e contenuto.

Il presente progetto viene elaborato dalle insegnanti di classi quarte per ottemperare alle linee guida tracciate dalle **Indicazioni Nazionali per il curricolo** e dal documento ministeriale della **Buona Scuola** collocandosi nell’ambito della didattica per competenze. Si tratta di un approccio metodologico che prevede l’insegnamento di una disciplina non linguistica, in lingua straniera veicolare al fine di integrare l’apprendimento della lingua straniera e l’acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale.

1	DENOMINAZIONE	PROGETTO CLIL (Content and Language Integrated Learning) classi quarte
2	REFERENTI	Insegnanti di Inglese e matematica delle classi quarte.
3	TIPOLOGIA DEL PROGETTO	_ disciplinare _ di interclasse _ di ordine di scuola primaria; (R. Scardigno - V. Valente): _ curricolare; _ in orario antimeridiano
4	DISCIPLINE COINVOLTE	Lingua Inglese - Matematica
5	N. DI DOCENTI CHE COLLABORANO AL PROGETTO (Specificare se a t.i. o a t.d.)	3 a .t.i.
6	NOMINATIVI DEI DOCENTI COINVOLTI E QUANTIFICAZIONE ORARIO INDIVIDUALE: funzionale all’ins. e d’insegnamento (dopo la presentazione di tale scheda non sarà possibile l’inserimento di altri docenti)	Ciccolella Felicia, del Rosso Angela, Mancini Carmela
7	EVENTUALI ESPERTI ESTERNI CHE COLLABORANO AL	

	PROGETTO	
8	DESTINATARI	N. classi coinvolte 3 N. alunni coinvolti: classi quarta C – D - E N. alunni diversamente abili partecipanti 2
9	DATA PRESUMIBILE AVVIO DEL PROGETTO	gennaio
10	DURATA	1 lezione
11	SPAZI	Aule
12	RISORSE MATERIALI	Esercizi, fotocopie con attività preparate, risorse audio video, dadi
13	RISORSE TECNOLOGICHE	L.I.M. e PC
14	MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO (Evidenziare la situazione di partenza, il contesto che si vuole modificare con il progetto, il bisogno strategico al quale si vuole dare una risposta)	Il progetto è rivolto tutti gli alunni delle classi quarte per : 1. Arricchire il lessico della lingua straniera con strutture linguistiche inquadrare nel contesto disciplinare 2. Innalzare la qualità del processo formativo e di apprendimento offerto agli alunni della nostra scuola.
15	CONTENUTI DEL PROGETTO (tematiche, argomenti....)	Gli argomenti che si proporranno riguardano la matematica con particolare riferimento al riconoscimento dei numeri fino al migliaio e saper usarli nelle operazioni con il lessico specifico
16	TIPOLOGIA CONTENUTI	Relativamente ai contenuti, il progetto può classificarsi come: _ approfondimento delle competenze
17	FINALITA' (Fine formativo/educativo che persiste nel tempo e punta alla modifica del/i comportamento/i)	Promuovere una conoscenza multidisciplinare aperta ad una dimensione del sapere più moderna e internazionale.
18	OBIETTIVI FORMATIVI (PTOF)	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere lessico e strutture linguistiche inquadrando nel contesto disciplinare. - Apprendere il lessico riguardante il numero - Riconoscere e contare fino al migliaio. Eseguire calcoli. Apprendere il lessico specifico inglese riguardanti operazioni.
19	OBIETTIVI DI PROCESSO (PDM) che l'esperienza intende raggiungere in termini di azioni concrete e misurabili in termini di percentuale	Sviluppare la dimensione interculturale della conoscenza: maggiore motivazione ad apprendere, maggiore quantità e qualità dell'esposizione alla lingua, potenziamento delle abilità linguistiche, sviluppo di competenze progettuali e organizzative, in particolare della riflessione metacognitiva (imparare ad imparare), attraverso l'uso del metodo cooperativo e collaborativo.
20	ATTIVITA'	Le strategie didattiche si fonderanno sul lavoro di gruppo (anche con attività

	PREVALENTI	<p>ludica) per stimolare la motivazione all'apprendimento, l'autonomia e la responsabilità degli alunni e favorirne la comunicazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di attività in cui i contenuti disciplinari saranno appresi in modo concreto e visivo - Arricchire gli aspetti lessicali e strutturali dei linguaggi specifici delle discipline con schede strutturate e con la creazione della "wordbank" - Ascolto di dialoghi, di comandi e di istruzioni - Gioco di coppia "Crossing the lake game" - uso di strumentazioni multimediali
21	ARTICOLAZIONE FASI	Il progetto si realizzerà in una lezione esclusivamente in lingua inglese.
22	LINEE METODOLOGICHE	_Cooperative learning; - learning by doing; - didattica ludica - didattica laboratoriale
23	MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO	la documentazione sarà: _ cartacea _ supporto elettronico
24	MODALITA' DI VERIFICA (esprimere i tempi e gli strumenti per monitorare il progetto e verificarne l'andamento)	Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività svolte: _ prove pratiche _ compiti autentici
25	VALUTAZIONE	Gli strumenti possono essere: _ osservazione sistematica
26	RISULTATI ATTESI	Favorire e stimolare lo sviluppo cognitivo dell'alunno attraverso l'apprendimento di conoscenze e di comprensione interculturale . Sviluppare negli alunni interessi ed atteggiamenti plurilingue
27	PRODUZIONE	
28	PUBBLICITA' DEL PROGETTO	Articolo sul sito scolastico

Data 8/11/2016

Firma del Referente

Mancini Carmela